

УТВЕРЖДАЮ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы - программы подготовки специалистов
среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело
по программе базовой подготовки

Квалификация
Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3г.10 мес.
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального образования -
естественнонаучный
Срок начала подготовки «01» сентября 2022г.

<i>прием</i>	<i>1 курс</i>	<i>2 курс</i>	<i>3 курс</i>	<i>4 курс</i>	<i>выпуск</i>
2022г.	2022-23уч.г.	2023-24уч.г.	2024-25уч.г.	2025-26уч.г.	2026г.

4. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39				2		11	52
2 курс	37	2	2		1		10	52
3 курс	30	4	6		2		10	52
4 курс	20	3	6	4	2	6	2	43
Всего	126	9	14	4	7	6	33	199

2.2. План учебного процесса (образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки, вкл. обязательную ауд. и все виды практики в составе ПМ по курсам и семестрам (час в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лаб. и практ. занятия, выкл.	курсовых работ (проектов)	17 нед.	22 нед.	16/1 нед.	21/3 нед.	12/4 нед.	18/6 нед.	9/7 нед.	11/2 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	1з/9дз/3э	2106	702	1404	585									
	Общие обязательные		1334	445	889	379									
ОУПб. 01	Русский язык	-, Э	117	39	78	38		34	44						
ОУПб. 02	Литература	-, ДЗ	176	59	117	38		51	66						
ОУПб. 03	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	78		51	66						
ОУПп. 04	Математика	-, Э	351	117	234	85		102	132						
ОУПб. 05	История	-, ДЗ	176	59	117	10		51	66						
ОУПб. 06	Физическая культура	3, ДЗ	176	59	117	102		51	66						
ОУПб07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, -, ДЗ	105	35	70	16		17	26	27					
ОУПб. 08	Астрономия	ДЗ	57	18	39	12			39						
	Индивидуальный проект*														
	По выбору из обязательных предметных областей		600	200	400	179									
ОУПб. 09	Родная литература	ДЗ	58	19	39	8			39						
ОУПп. 10	Информатика в профессии	-, ДЗ	191	64	127	78		61	66						
ОУПп. 11	Естествознание*	-, Э	351	117	234	93		102	132						
	Дополнительные по выбору обучающихся		172	57	115	27									
ОУДб. 12	Физика в медицине	-, ДЗ	172	57	115	27		71	44						
	Обществознание														
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7з/4дз/0э	858	286	572	448									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	54	6	48	12							48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	65	17	48	12				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ,	233	59	174	174				34	40	24	36	18	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, ДЗ	348	174	174	174				34	40	24	36	18	22

Индивидуальный проект* Реализуется в рамках времени, отведенного на освоение учебного предмета
Естествознание* включает профильные дисциплины Биология, Химия

ОГСЭ.05	Социально-значимая деятельность	-, -, -, -, -, -, 3к	36	0	36	0		3	6	3	6	3	6	6	3
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	-, -, 3к	84	28	56	34		18		18			20		
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	3к	38	2	36	32									36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0з/1дз/1э	165	55	110	56									
ЕН.01	Математика	ДЗ	54	18	36	8				36					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, Э	111	37	74	48				34	40				
П.00	Профессиональный цикл	2з/19дз/14э	4503 3675/828	1225	3278 2450/828	1452									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2з/7дз/2э	1332	444	888	410									
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	90	30	60	40				60					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-, Э	267	89	178	80				98	80				
ОП.03	Основы патологии	ДЗк1	54	18	36	18					36				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗк1	90	30	60	18				24	36				
ОП.05	Гигиена и экология человека	-, ДЗк2	120	40	80	24				46	34				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗк2	108	36	72	24					72				
ОП.07	Фармакология	ДЗ	120	40	80	30					80				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ	54	18	36	18									36
ОП.09	Психология	-, Э	165	55	110	40						38	72		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	18									36
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	34	68	48						36	32		
ОП.12	Основы учебно-исследовательской деятельности	3	50	14	36	16							36		
ОП.13	Основы предпринимательства	3	58	22	36	36									36
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/12дз/12э	3171 2343/828	781	2390 1562/828	1042	30								
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	0з/4дз/2э Э(к)	480 336/144	112	368 224/144	116									
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	-, Э	150	50	100	66					32	68			
МДК.01.02	Основы профилактики	ДЗ	54	18	36	12						36			
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	-, ДЗ	132	44	88	38					44	44			

УП.02	Учебная практика	ДЗ	72		72							72			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72							72			
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	0з/5дз/5э Э(к)	1827 1359/468	453	1374 906/468	620									
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	-, Э, Э, Э, Э	1269	423	846	590	30				42	159	290	150	205
МДК.02.02	Основы реабилитации	ДЗ	90	30	60	30								60	
УП.02	Учебная практика	-, ДЗ	144		144								72	72	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ, ДЗ, ДЗ	324		324								144	108	72
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	0з/1дз/3э Э(к)	288 216/72	72	216 144/72	90									
МДК.03.01.	Основы реаниматологии	Э	108	36	72	42							72		
МДК.03.02	Медицина катастроф	Э	108	36	72	48								72	
УП.03	Учебная практика	ДЗк3	36		36									36	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк3	36		36									36	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	0з/2дз/2э Э(к)	576 432/144	144	432 288/144	216									
МДК.04.01.	Теория и практика сестринского дела	ДЗк4	54	18	36	12				36					
МДК.04.02	Безопасная среда для персонала и пациента	ДЗк4	117	39	78	60				78					
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	Э	261	87	174	144					174				
УП.04	Учебная практика	-, ДЗк5	72		72					36	36				
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк5	72		72						72				
Всего		10з/34дз/18э	7632 6804/828	2268	5364 4536/828	2264	30	612	792	612	864	576	864	576	468
Преддипломная практика		ДЗ													4 нед.
Государственная итоговая аттестация															6 нед.
Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа одного обучающегося на каждый учебный год				Всего	Дисциплин, МДК	612	792	576	756	432	648	324	396		
					учебной практики	0	0	36	36	72	72	108	0		

Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Подготовка выпускной квалификационной работы с _20.05__ по _16.06__ (всего 4 нед.) 1.2. Защита выпускной квалификационной работы с _____17.06_ по _28.06____ (всего 2 нед.)	производ.практика / преддипломная. практика	0	0	0	72	72	144	144	72/4нед
	экзаменов	0	3	0	4	3	3	3	2
	диф. зачетов	0	8	6	4	3	4	4	5
	зачетов	1	0	1	1	1	3	1	2

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты
1	математики
2	русского языка и литературы
3.	биологии
4	физики
5	химии
6	истории и основ философии
7	иностранного языка
8	информационных технологий в профессиональной деятельности
9	анатомии и физиологии человека
10	основ патологии
11	основ латинского языка с медицинской терминологией
12	гигиены и экологии человека
13	фармакологии
14	основ микробиологии и иммунологии, основ патологии
15	психологии
16	генетики человека с основами медицинской генетики
17	общественного здоровья и здравоохранения
18/	сестринского дела
19	основ профилактики
20	основ реабилитации
21	основ реаниматологии
22	экономики и управления в здравоохранении
23	безопасности жизнедеятельности
	Спортивный комплекс
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля
3	стрелковый тир
	Залы
1	библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)

4.1.1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – ГБПОУ «ГКП») разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18. 06. 2014г.) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

4.1.2. Организация учебного процесса, режим учебных занятий и формы аттестации обучающихся регламентированы Уставом ГБПОУ «ГКП» и нормативно-правовыми актами, в т.ч. региональными, в сфере профессионального образования.

4.1.3. Нормативную основу разработки учебного плана ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01 мая 2017 г.);

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 06.02.2020 N 9-ФЗ.);

Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502 (с изм. и доп. от 9 апреля 2015 г., 24 июля 2015 г.), зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 32766 от 18 июня 2014 года);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 13 мая 2016 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»

Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;

Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 г., регистрационный № 40993;

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59649;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

Приказ Минпросвещения России № 441 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный пр. Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. №464»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014, 17.11.2017, 10.11.2020);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (вводится в действие с 1 сентября 2022 г.)

Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

Методические рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/Обвн;

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства 5 образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. № 2/3;

Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15 июня 2018 г. № 16/1846;

Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 г. №16/1258;

Устав ГБПОУ «ГКП», утв. приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 91-од, приказом министерства здравоохранения

Самарской области от 05.05.2015 № 685 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.2015 № 1367.

Локальные нормативные акты ГБПОУ «ГКП» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Акт согласования вариативной составляющей ППССЗ.

4.2. Организация учебного процесса и режим учебных занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ включает следующую учебную нагрузку обучающегося: максимальная учебная нагрузка обучающегося, отведенная на обязательную часть цикла с получением среднего общего образования, – 2106 часов, в т.ч. обязательных учебных занятий – 1404 часов;

максимальная учебная нагрузка обучающегося по реализации циклов ППССЗ – 3294 часов, в т.ч. обязательные учебные занятия – 2196 часов;

максимальная учебная нагрузка обучающегося, отведенная на вариативная часть для введения новых дисциплин и профессиональных модулей – 1404 часов, в т.ч. обязательных учебных занятий – 936 часов;

учебная и производственная практика (по профилю специальности) в рамках изучения профессиональных модулей – 23 недели – 828 часов;

преддипломная практика – 4 недели;

промежуточная аттестация – 2 недели (общеобразовательный цикл) и 5 недель (ППССЗ);

государственная итоговая аттестация в неделю: 4 недели – подготовка ВКР и 2 недели – защита ВКР.

4.2.2. Учебный план ППССЗ предусмотрено обновлять в части состава дисциплин и профессиональных модулей с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

4.2.3. Начало учебных занятий с 1 сентября.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели: аудиторное обучение – пятидневка, с организацией внеаудиторной самостоятельной работы – шестой день.

4.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

4.2.8. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в профессиональной деятельности) не менее 8-12 человек в подгруппе.

4.2.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.

4.2.10. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках вариативной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности». Индивидуальные консультации с обучающимися, проверка, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. С этой целью из числа консультаций выделяются по 6 часов на каждого обучающегося.

4.2.11. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Количество и формы проведения консультаций по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, в том числе в рамках подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливается в начале учебного года.

4.2.12. Для подгрупп девушек при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени (48ч), отведенного на изучение основ военной службы используется на освоение основ медицинских знаний. На предпоследнем курсе обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.13. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.14. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Это вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика (далее УП) и производственная практика (далее – ПП) (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено и концентрировано.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики – 4-6 академических часов в день)

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет-портфолио обучающегося.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по УП и ПП по профилю специальности в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе учреждений здравоохранения. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики, обучающиеся выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

Для учебной и производственной практики (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с

Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО от 14.04.2021 №05-401;

Региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р.

4.3.2. Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – естественнонаучный.

4.3.3. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36ч. в неделю – 39нед., промежуточная аттестация -2 нед., каникулярное время – 11 нед.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404ч, включает общие учебные дисциплины, по выбору обязательных предметных областей и дополнительные, которые распределены на базовые и профильные учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

4.3.5. Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют 60%, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, составляют 40%.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

4.3.6. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию (2нед.).

Обучающиеся самостоятельно под руководством преподавателя выполняют индивидуальный проект, по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Экзамены проводятся по русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине Естественные науки (раздел Биология)– в устной или смешанной.

4.3.7. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, обучающиеся получают в первый год обучения.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких

циклов ППССЗ как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Объем часов вариативной части использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и требованиями профессионального стандарта

4.4.2. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

Таблица 1

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	всего	на увеличение объема УД, МДК обязательной части	на введение дополнительных УД, МДК
ОГСЭ	128	-	128
ЕН	-	-	-
ОП	284	212	72
ПМ	524	524	-
Всего	936	736	200

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется с учетом Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018 №380;

Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГКП» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.4.3. Вариативная часть направлена на реализацию требований работодателей, в связи с чем в ППССЗ включены дополнительные профессиональные компетенции.

Таблица 2

Индекс	Наименование УД, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обоснование увеличения
		макс. уч.нагрузка	сам.учеб. работа	обязательная	
	Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ				
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	90	30	60=36+24в	Формирование умений переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу
ОП. 02.	Анатомия и физиология человека	267	89	178=80+98в	Углубленное изучение строения и функций органов и систем организма человека
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	90	30	60=36+24в	Введен учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни»

ОП.05	Гигиена и экология человека	120	40	80= 48+32в.	Углубленное изучение современного состояния окружающей среды региона
ОП.07	Фармакология	120	40	80= 72+8в	Формирование умений находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
ОП. 09	Психология	165	55	110= 84+26в	Рассмотрение вопросов об особенностях делового общения
МДК 01.01.	Здоровый человек и его окружение	150	50	100= 58+42в.	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей, учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
МДК 01.03.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	132	44	88= 36+52в.	
МДК 02. 02.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях -	1305	435	870= 470+376в	
МДК.03.0 1.	Основы реаниматологии	108	36	72= 36+36в.	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
МДК 03.02.	Медицина катастроф	108	36	72=54+ 18в	
	всего			736	
Введение новых дисциплин					
ОГСЭ.	Общие компетенции профессионала	84	28	56	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ в соответствии с концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018 №380. Учебные элементы «Принципы и практики бережливого производства», «Основы финансовой грамотности»
ОГСЭ.	Рынок труда и профессиональная карьера	38	2	36	
ОП	Основы предпринимательства	58	22	36	
ОП	Основы учебно-исследовательской деятельности	54	18	36	Расширение знаний методологии, теории и практики учебного исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и ВКР
ОГСЭ	Социально-значимая деятельность	36	0	36	Используется для консультаций, отчетов/презентаций результатов социально-значимой деятельности студентов (каждый семестр)
	всего			200	

Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки - **936 ч.**

4.5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

4.5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний. Текущий контроль проводится на учебных занятиях, проводимых в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и

письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д.

4.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

Оценка качества освоения ППССЗ включает промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии (2 недели - общеобразовательный цикл и 5 недель – ППССЗ)

Формой промежуточной аттестации по МДК в последнем семестре является экзамен или дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный).

4.5.3. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной (смешенной) формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.4. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум учебным дисциплинам, МДК в составе одного модуля;
- зачет или дифференцированный зачет (в последнем семестре) по физической культуре;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

4.5.5. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10, без учета зачета или дифференцированного зачета по Физической культуре.

4.5.6. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

4.5.7. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.8. По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.6. Государственная итоговая аттестация

4.6.1 Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

4.6.2. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы выпускных квалификационных работ определяются при согласовании с работодателями.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями по возможности совместно со специалистами других организаций здравоохранения, а также организаций, заинтересованных в разработке данных тем.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется при разработке программы государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и присваиваемой выпускникам квалификацией.

4.6.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель из числа специалистов с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Заместитель директора по учебной работе

К.П. Бердникова

Председатели ПЦК:

ПЦК преподавателей социально-экономического цикла и профессионального цикла педагогических специальностей

Ткаченко Л.В.

ПЦК преподавателей математики, информатики и ИКТ

Москаленко А.В.

ПЦК преподавателей естественнонаучных дисциплин и профессионального цикла образовательных программ подготовки медицинских работников

Лыскина Л.С.

ПЦК преподавателей гуманитарного цикла и профессионального цикла педагогических специальностей

Норматова Е.В.

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и присваиваемой выпускникам квалификацией.

4.6.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель из числа специалистов с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Заместитель директора по учебной работе

К.П. Бердникова

Председатели ПЦК:

ПЦК преподавателей социально-экономического цикла и профессионального цикла педагогических специальностей

Ткаченко Л.В.

ПЦК преподавателей математики, информатики и ИКТ

Москаленко А.В.

ПЦК преподавателей естественнонаучных дисциплин и профессионального цикла образовательных программ подготовки медицинских работников

Лыскина Л.С.

ПЦК преподавателей гуманитарного цикла и профессионального цикла педагогических специальностей

Норматова Е.В.